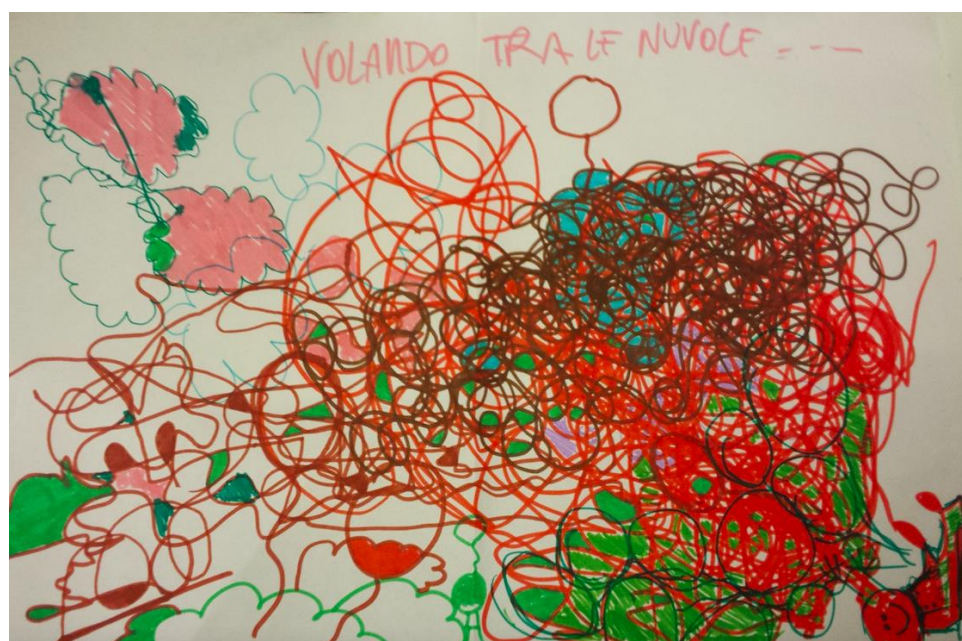


# DISABILITA', SCUOLA E COOPERAZIONE

## LINEE GUIDA PER INSEGNANTI



prodotta nell'ambito del progetto "Cooperare per includere. L'impegno dell'Italia su disabilità e cooperazione allo sviluppo"

Realizzato e finanziato da:

Finanziato da:





Disabilità, scuola e cooperazione: Linee guida per insegnanti, di AIFO – RIDS, è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Permessi ulteriori rispetto alle finalità della presente licenza possono essere disponibili presso [www.aifo.it](http://www.aifo.it).

```
<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/"> </a><br /><span xmlns:dct="http://purl.org/dc/terms/" property="dct:title">Disabilità, scuola e cooperazione Linee guida per insegnanti</span> di<span xmlns:cc="http://creativecommons.org/ns#" property="cc:attributionName">AIFO - RIDS</span> è distribuito con Licenza <a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale</a>.<br />Permessi ulteriori rispetto alle finalità della presente licenza possono essere disponibili presso <a xmlns:cc="http://creativecommons.org/ns#" href="http://creativecommons.org/ns#" rel="cc:morePermissions">www.aifo.it </a>.
```

**L'ente finanziatore non ha responsabilità per i contenuti della presente pubblicazione**, che è a cura del **Comitato di redazione** composto da (in ordine alfabetico):

Daniele Bianchi (EducAid); Giampiero Griffo (DPI Italia); Valentina Pescetti (AIFO);  
Monica Tassoni (AIFO);

**Si ringraziano, inoltre** (in ordine alfabetico):

R. Barbuto (DPI Italia); Sunil Deepak (AIFO); Estella Guerrera (AIFO); Maria Elisa Marzotti (AIFO); Alessandra Spano (AIFO).

*Foto di copertina: Emanuela Lotti, 2015*

## **1.1 - INDICE DEI CONTENUTI**

### **1- Indice e guida alla lettura**

- 1.1 – Indice dei contenuti
- 1.2 – Lista di acronimi
- 1.3 – Introduzione e guida alla lettura

### **2- Proposte operative**

#### **2.1 – Premessa alle proposte operative: l'approccio RIDS**

- 2.1.1 – Focus sulla terminologia
- 2.1.2 – Focus sulla scuola
- 2.1.3 – Focus sulla cooperazione e sull'educazione allo sviluppo
- 2.1.4 – Focus sulla metodologia

#### **2.2 – Proposte di laboratori**

- 2.2.1 – Proposte di lavoro con le classi I, II e III della scuola primaria
- 2.2.2 - Proposte di lavoro con le classi IV e V della scuola primaria e I della scuola secondaria inferiore
- 2.2.3 - Proposte di lavoro con le classi II e III della scuola secondaria inferiore e con il biennio della scuola superiore

#### **2.3 – Concorso scolastico**

- 2.3.1 – Presentazione del concorso
- 2.3.2 - Modulo di iscrizione

### **3- Materiali di approfondimento**

#### **3.1 – Risorse per l'approfondimento**

- 3.1.1 – Bibliografia - letteratura per persone adulte, ragazzi e ragazze
- 3.1.2 – Bibliografia - letteratura per bambini e bambine
- 3.1.3 – Bibliografia saggistica
- 3.1.4 – Filmografia per persone adulte e ragazzi e ragazze
- 3.1.5 – Filmografia per bambini e bambine
- 3.1.6 – Sitografia

### **3.2 – Mostra video-fotografica itinerante**

- 3.2.1 – Volantino, locandina e scheda descrittiva della mostra video-fotografica “Diritti accessibili”
- 3.2.2 – Documento pdf della mostra fotografica “Diritti accessibili”
- 3.2.3 – Percorsi guidati per la mostra fotografica “Diritti accessibili”
- 3.2.4 – Guida ai video della mostra video-fotografica “Diritti accessibili”

### **3.3 – La Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità – CDPD**

- 3.3.1 - La Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità
- 3.3.2 - La Convenzione illustrata
- 3.3.3 – La Convenzione a Fumetti
- 3.3.4 – La Convenzione e la cooperazione allo sviluppo
- 3.3.5 - Glossario della Convenzione CDPD

## 1.2 – LISTA DEGLI ACRONIMI

AIFO: Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau.

CBR (Community Based Rehabilitation): RBC (Riabilitazione su Base Comunitaria).

CDPD: Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità.

CE: Commissione europea.

DGCS: Direzione Generale Cooperazione allo Sviluppo (del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale).

DPI – Disabled Peoples' International: Organizzazione internazionale delle persone con disabilità.

FISH: Federazione Italiana Superamento Handicap.

ICF (International Classification of Functioning, disability and health):  
Classificazione Internazionale delle Funzionalità, della Disabilità e della Salute (dell'Organizzazione Mondiale della Salute).

MAECI: Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

MDGs – Millennium Development Goals: Obiettivi del millennio.

OMS: Organizzazione Mondiale della Salute

ONG: Organizzazioni Non Governative.

ONU: Organizzazione delle Nazioni Unite

OPD: Organizzazioni di Persone con Disabilità.

PdA: Piano d'Azione sulla disabilità della Cooperazione italiana.

SIBC: Sviluppo inclusivo su base comunitaria.

RIDS: Rete Italiana Disabilità e Sviluppo.

UE Unione Europea.

## 1.3 - Introduzione e guida alla lettura

La guida docenti che qui presentiamo rappresenta una proposta per le e gli insegnanti interessati a proporre, nel lavoro con la classe, il tema dell'inclusione delle persone con disabilità nella società (a livello locale e mondiale). L'approccio che abbiamo adottato è quello che mette al centro il rispetto dei diritti umani, seguendo i principi della Convenzione ONU dei Diritti delle Persone con Disabilità.

Il materiale è suddiviso in tre cartelle:

- I. Nella **prima cartella** troverete l'indice dei contenuti, una lista di acronimi utili, la guida alla lettura.
- II. Nella **seconda cartella** sono presentate le proposte operative con:
  - Una sottocartella dedicata alla teoria che sostiene le proposte pratiche della guida, con approfondimenti (focus) sulla terminologia appropriata per lavorare al tema della disabilità; sulla scuola inclusiva e in particolare sul ruolo dell'insegnante; sui motivi per i quali anche a scuola è importante parlare di cooperazione; sulla metodologia che proponiamo.
  - Una sottocartella dedicata alle proposte di percorsi che si possono condurre nelle classi. Le proposte sono suddivise per fascia di età (I, II, III classe della primaria; IV, V classe della primaria e I classe della secondaria di primo grado; II, III classe della secondaria di primo grado e biennio delle scuole superiori). Le attività proposte costituiscono suggerimenti di possibili percorsi che le e gli insegnanti sono invitati a usare, modificandoli e integrandoli a partire sia dalla propria esperienza e creatività, sia dalle proposte di innovazione o dalle opportunità date dal contesto del gruppo classe con cui lavorano.
  - Una sottocartella dedicata al Concorso scolastico, che rappresenta un'attività facoltativa a conclusione del percorso da svolgersi con la classe. Attraverso un disegno, un elaborato scritto, una proposta fotografica o un video, il gruppo classe è invitato a condividere le proprie idee e raccontare – illustrare - alcuni principi della Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità, con particolare attenzione alle realtà e alle possibilità di inclusione delle persone con disabilità all'interno della propria comunità.



III. Nella **terza cartella** offriamo alcuni materiali di approfondimento così suddivisi:

- Risorse per l'approfondimento, ovvero: una bibliografia, suddivisa in letteratura per persone adulte e ragazzi/e, letteratura per bambini/e; saggistica per docenti; una filmografia, suddivisa per adulti e per bambini /e; una sitografia con link utili per ulteriori ricerche.
- La Mostra video-fotografica “Diritti accessibili. La partecipazione delle persone con disabilità per uno sviluppo inclusivo”. La mostra (composta da due moduli fotografici e un modulo video) ha l'obiettivo di stimolare la riflessione sulle tematiche relative alla disabilità, a partire dai principi della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle Persone con Disabilità. In questa sottocartella troverete, oltre a tutta la mostra fotografica riportata in un agile formato pdf, tre video brevi che possono essere proiettati in classe accompagnati da una guida con breve sinossi dei video della mostra, una proposta di percorsi guidati alla mostra (ovvero una selezione di fotografie, provenienti da iniziative e progetti realizzati in Italia e nel mondo, con domande generatrici e riferimenti normativi utili per un approfondimento con la classe), un prototipo di volantino e di locandina nel caso in cui l'insegnante volesse proporre alla scuola di ospitare la mostra video-fotografica itinerante composta da 28 pannelli e un DVD video (in questo caso consigliamo di rivolgervi ad AIFO).
- La Convenzione sui diritti delle persone con disabilità (testo completo e presentazione in formato pdf accessibile per bambini/e e ragazzi/e).

La guida docenti e tutti i materiali proposti sono stati realizzati nell'ambito del progetto “Cooperare per includere. L'impegno dell'Italia su disabilità e cooperazione allo sviluppo”, finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione allo sviluppo, e sviluppato dalla Rete Italiana Disabilità e Sviluppo – RIDS con l'obiettivo di diffondere la tematica della disabilità nell'ambito della cooperazione allo sviluppo.

La RIDS è composta da quattro organizzazioni:

Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau - Aifo; Disabled Peoples' International – DPI Italia Onlus; EducAid; Federazione Italiana Superamento Handicap – Fish.

Informazioni sul progetto sono disponibili sul sito Rids (<http://www.ridsnetwork.org>) e Aifo ([www.aifo.it](http://www.aifo.it))



**La Rete Italiana Disabilità e Sviluppo (RIDS)**, costituita da AIFO, DPI-Italia, EducAid e FISH, rappresenta un'alleanza strategica tra organizzazioni che si occupano di cooperazione allo sviluppo e associazioni di persone con disabilità, riconoscendo i rispettivi saperi e capacità per valorizzare l'esperienza di progetti basati sul rispetto dei diritti umani delle persone con disabilità, secondo i principi della Convenzione dei diritti delle persone con disabilità.

Vuole garantire l'inclusione delle persone con disabilità nei progetti di cooperazione allo sviluppo, di emergenza e di lotta alla povertà, a livello nazionale e internazionale.

Promuove l'accessibilità, l'*empowerment* delle persone con disabilità e delle loro organizzazioni, il miglioramento delle strategie di sviluppo sulla base di progetti innovativi e partecipativi e di sistemi appropriati di monitoraggio della Convenzione sui diritti delle persone con disabilità.

Sostiene processi di *advocacy*, *capacity building* e formazione di operatori dello sviluppo con disabilità o sensibili alla tematica.

Promuove prassi appropriate e politiche inclusive delle persone con disabilità, sensibilizzando istituzioni e agenzie pubbliche e private, locali, nazionali e internazionali.

**“Niente su di noi, senza di noi”**



La RIDS è composta da quattro organizzazioni:



**AIFO (Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau)** è un'organizzazione non governativa che opera nella cooperazione internazionale in ambito socio-sanitario. È partner ufficiale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Si occupa in particolare di riabilitazione fisica, mentale, socio economica e di sviluppo comunitario, seguendo l'approccio della Riabilitazione su Base Comunitaria (RBC). In Italia AIFO conduce campagne di opinione e realizza attività di informazione e di educazione allo sviluppo.

AIFO - Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau - via Borselli 4/6 - 40135 Bologna - [www.aifo.it](http://www.aifo.it) - [info@aifo.it](mailto:info@aifo.it)



**DPI Italia ONLUS** è la sezione italiana di Disabled Peoples' International, un'organizzazione mondiale presente in 135 Paesi e riconosciuta dalle principali agenzie e istituzioni internazionali ed europee. Aderisce inoltre a DPI Europe, FISH, CND (Consiglio Nazionale della Disabilità), membro dell'EDF (European Disability Forum). DPI promuove la tutela dei diritti umani e civili delle persone con disabilità attraverso il protagonismo diretto delle persone con disabilità, essendo le migliori esperte dei problemi che affrontano e delle possibili soluzioni.

Disabled Peoples' International Italia onlus - Via dei Bizantini, 97 - 88046 Lamezia Terme (CZ) - [www.dpitalia.org](http://www.dpitalia.org) - [info@dpitalia.org](mailto:info@dpitalia.org)



**EducAid** è un'organizzazione non governativa che opera nella cooperazione internazionale per prevenire e ridurre, tramite il lavoro educativo e sociale, gli svantaggi e le difficoltà dei soggetti con bisogni speciali e culturali. Collabora col

Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e con insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi e volontari del territorio della Provincia di Rimini. E' attiva dal 2000 in una decina di Paesi in Medio Oriente, Africa, Centramerica, Balcani e Asia Centrale.

Educaid - Via Vezia, 2 - 47900 Rimini [www.educaid.it](http://www.educaid.it) - [info@educaid.it](mailto:info@educaid.it)



**FISH - Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap** è un'organizzazione ombrello cui aderiscono molte associazioni impegnate, a livello nazionale e locale, in

politiche mirate all'inclusione sociale delle persone con differenti disabilità. Attraverso la collaborazione con il Forum Italiano sulla Disabilità (FID), membro dell'European Disability Forum (EDF), raccorda le politiche nazionali e transnazionali, portando il contributo del movimento italiano per i diritti delle persone con disabilità presso l'Unione Europea e le Nazioni Unite.

FISH Onlus - Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap - Via G. Capponi 178 - 00179 Roma [www.fishonlus.it](http://www.fishonlus.it) - [presidenza@fishonlus.it](mailto:presidenza@fishonlus.it)