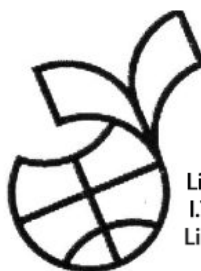




Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Ecoles associées de l'UNESCO

I.I.S.S. "A. RIGHI" Taranto - Scuola capofila
I.P.S. "Cabrini" Taranto
I.I.S.S. "Principessa Maria Pia" Taranto
I.I.S.S. "Mondelli" Massafra (TA)
Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno" Taranto
I.T.E.S Polo Commerciale "Pitagora" Taranto
Liceo Artistico "Calò/Lisippo" Grottaglie (TA)
I.I.S.S "Einaudi" di Manduria (TA)



RETE DI SCUOLE PER UN FUTURO SOSTENIBILE
SCUOLE DI TARANTO-ITALIA

Membres de l'UNESCO

RETE DI SCUOLE PER UN FUTURO SOSTENIBILE PROGETTO SUSTAIN-SACSA

“Educarsi al Futuro è un progetto di collaborazione scientifica dell'ENEA, (Agenzia Nazionale per le nuove tecnologie, l'Energia e lo sviluppo sostenibile) con le scuole sui temi connessi al futuro sostenibile: energia, ambiente, nuove tecnologie, cambiamenti climatici, fonti rinnovabili, consumo responsabile, diritto internazionale, cooperazione nord-sud, ecoetica.”

Il progetto trae ispirazione dal pensiero di Edgard Morin : “Ciò che manca al nostro sistema educativo è un insegnamento dedicato all'epoca planetaria in cui viviamo.....nulla ci insegna lo stato del mondo in cui siamo.”

Obiettivo della RETE DI SCUOLE di TARANTO è quello di realizzare un progetto pilota di "villaggio-scuola sostenibile" volto a dimostrare le possibilità concrete per rendere autosufficiente una comunità di 200 studenti di un villaggio rurale africano, attraverso l'autoproduzione di energia elettrica da fonte fotovoltaica e del cibo necessari alla vita della comunità scolastica.

La Campagna SUSTAIN, Sustainable Future Students African Italian Network, è una campagna diretta a creare partenariati tra scuole italiane ed africane interessate a scambiare esperienze didattiche e formative e a stabilire nuove relazioni tra gli studenti delle diverse regioni del mondo.



Nel villaggio-scuola un fondo agricolo di circa un ettaro sarà curato dagli stessi studenti residenti e consentirà di migliorare le tecniche di coltivazione ed allevamento del luogo, oltre che di sperimentare apparecchiature alimentate da energia solare e di primaria importanza per migliorare la qualità di vita rurale: pompe idrauliche, mulini per la macinazione dei cereali, potabilizzatori, forni per cucinare,

lampade, ventilatori, radio, telefoni cellulari, PC e frigo per medicine.

Il progetto del villaggio-scuola è ambizioso quanto difficile da realizzare, nessuno lo nega, ma proprio per questo, denso di quegli stimoli e sfide che affascinano gli studenti e i docenti. Si tratta ancora una volta di lanciare il cuore oltre l'ostacolo e poi di raggiungerlo!

Questo è già accaduto tante volte ma la determinazione e la tenacia di studenti, docenti e tecnici hanno fatto sì che obiettivi apparentemente impossibili da raggiungere, poi venissero realizzati. I risultati di tanta determinazione non si sono fatti attendere.

Le scuole della rete sono:

1. I.I.S.S. "A. RIGHI" Taranto - Scuola capofila, Coordinatore del progetto Prof. Giustino Melchionne;
2. I.P.S. "Cabrini" Taranto, Docente referente Prof.ssa Lucia Laura Laterza;
3. I.I.S.S. "Principessa Maria Pia" Taranto, Docente referente Prof.ssa Teresa DAssisi ;
4. I.I.S.S. "Mondelli" Massafra (TA), Docente referente Prof. Gennaro Leogrande;
5. Liceo "Aristosseno" Taranto, Docente referente Prof.ssa Severine Mafrica;
6. Liceo Artistico "Calò/Lisippo" Grottaglie (TA) Docente referente Prof.ssa Anita Alfeo,
7. I.T.E.S. Polo Commerciale "Pitagora", Taranto, Docente referente Prof.ssa Mariana Rizzo,
8. I.S.S "Einaudi" di Manduria (TA)

Gli obiettivi in via di sviluppo sono: la produzione ed utilizzo dell'energia elettrica da fonte solare, (I.I.S.S. A. Righi), lo studio della chimica dell'acqua, di test rapidi e di metodi di potabilizzazione (I.P.S. Cabrini), la realizzazione di un campo agricolo per il sostentamento alimentare degli studenti del villaggio-scuola (I.I.S.S. Mondelli, ed I.S.S. Einaudi), l'avviamento di corsi in campo di sanità ed igiene (I.I.S.S. Maria Pia), la comunicazione visiva, artigianato, costruzioni biocompatibili (Liceo Artistico

Calò/Lisippo), la comunicazione interculturale mediante la pubblicazione e la diffusione delle informazioni e delle esperienze, in campo nazionale ed internazionale (Liceo Aristosseno).

Obiettivi raggiunti.

1. Partenariato fra l'I.I.S.S. "A. RIGHI" di Taranto e il CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE della città di Fada N'Gourma in Burkina Faso.

L'Istituto RIGHI negli ultimi tre anni ha sviluppato nell'ambito di progetti PON (Piano dell'Offerta Nazionale) e POF(Piano dell'Offerta Formativa) , sotto l'egida dell'ENEA, corsi di formazione sulla progettazione di impianti PV in Isola (Off-grid) in partenariato con il CFP della città di Fada N'Gourma in Burkina Faso.

Messa a punto presso il RIGHI una dispensa didattica bilingue italiano-francese, con il dirigente e i docenti del CFP veniva concordata la programmazione didattica del corso, fissando, oltre i tempi di svolgimento, i contenuti e le competenze che si volevano raggiungere.

Per completare la preparazione degli studenti burkinabè, attraverso le necessarie attività di laboratorio previste nella programmazione didattica, nel Maggio del 2013 venivano inviati in Africa un kit didattico e un set di strumenti di misura per l'allestimento, presso il CFP, di un laboratorio di verifiche e collaudi degli impianti fotovoltaici e, più in generale, per le misure in campo elettrotecnico.

La consegna del Kit fotovoltaico didattico, della potenza di 480 Wp, donato dagli studenti e da tutto il personale dell'Istituto RIGHI, e del set di misure donato attraverso le Consulte Provinciali degli Studenti di tutta Italia, è avvenuta in concomitanza di una missione sponsorizzata, interamente da CONAD e realizzata in collaborazione con la ONG Shalom. Ad essa hanno preso parte cinque docenti e tre studenti di diverse scuole di Taranto.



Oggi, anche se con tempi necessariamente diluiti, dovuti principalmente alle difficoltà di comunicazione, sono stati formati, in partenariato con il Burkina Faso, circa 100 tecnici capaci di progettare, realizzare e soprattutto mantenere impianti di produzione di energia da fonte solare.

Nel giugno 2015 venivano acquistati, con fondi rivenienti dalla Consulta Nazionale degli Studenti, i componenti per realizzare n.4 Kit fotovoltaici della potenza nominale di 480 Wp, cablati nel laboratorio di misure elettriche del RIGHI.

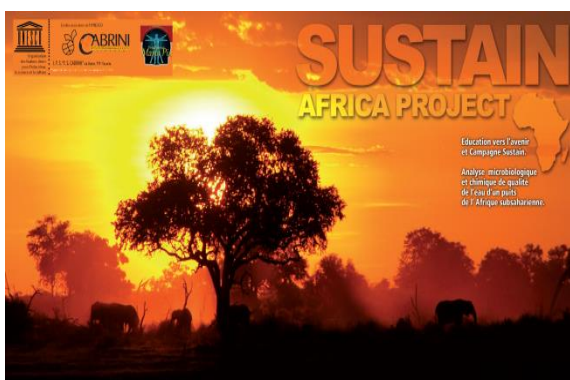
Nel luglio dello stesso anno i kit, grazie alla collaborazione della ONG Movimento Sviluppo e Pace di Torino, sono stati spediti in Burkina via mare alla volta del CFP.

Nel settembre del 2016, nell'ambito del progetto SACSА, MAECI n. 10331/CIPA/HVO-"Seminare il futuro. La conoscenza a servizio della sicurezza alimentare", svoltosi in Burkina Faso dal 30/10/2016 al 7/11/2016 il Prof. Giustino Melchionne, con la collaborazione dell'Ing. Marco Stefanoni, ricercatore ENEA, della Prof.ssa Maria Antonia Sardone, docente di francese del Liceo Aristosseno , grazie al sostegno della ONG CIPA, "Centro Internazionale per la Pace fra i Popoli" di Assisi, realizzava l'installazione dimostrativa di uno dei quattro Kit inviati l'anno precedente al CFP, presso la scuola di base del villaggio di Dassamlagfo.

Nel febbraio del 2017 i docenti e gli studenti del CFP hanno realizzato, autonomamente, in virtù della formazione ricevuta, l'impianto di illuminazione della scuola del villaggio Bandaoghin.

2. Realizzazione di un manuale e di video bilingue sui "Metodi e procedure di indagini microbiologiche e chimiche dell'acqua di un pozzo dell'Africa sub-sahariana".

Gli studenti dell'I.P.S "Cabrini" e dell'I.S.S "Principessa Maria Pia ", sapientemente guidati dalle docenti Prof.sse Lucia Laura Laterza, Mariaclaudia Salvaggio, Teresa D'Assisi e Maria Antonia Sardone, a conclusione di un corso organizzato nei rispettivi Istituti sui "Metodi e procedure di indagini microbiologiche e chimiche dell'acqua di un pozzo dell'Africa sub-sahariana", hanno messo a punto un manuale bilingue, italiano-francese, e hanno prodotto, con la collaborazione per il doppiaggio degli studenti del Liceo "Aristosseno", un video dimostrativo attraverso il quale gli studenti burkinabè potranno effettuare autonomamente le analisi microbiologiche e chimiche dell'acqua attraverso l'impiego di test rapidi che saranno inviati in Burkina Faso.



Il progetto prevede soprattutto la realizzazione nel villaggio scuola, di un laboratorio per le analisi microbiologiche e chimiche dell'acqua completo di tutta l'attrezzatura: frigorifero, termostato, lettore a raggi UV e dell'occorrente necessario per effettuarle.

I manuali e i video sono stati consegnati ai Dirigenti Scolastici dei seguenti licei: Lycée Professionnel DR BRUNO BUCHWIESER, Lycée Professionnel Régional Du Centre nella Regione del Centro e del Lycée Professionnel régional Naaba KANGO (Reg.Nord, Ouahigouya), in occasione dell'ultima missione SUSTAIN-SACSА svoltasi in Burkina Faso nel mese di novembre del 2016, finanziata dalla ONG CIPA.

In fase di sviluppo vi sono i progetti in campo agronomico, artistico e commerciale. Inoltre la comunicazione fra la rete e le scuole africane sarà curata attraverso l'impiego di piattaforme web, dal Liceo Linguistico Aristosseno.

L'intero Progetto SUSTAIN-SACSA non gode attualmente di finanziamenti ministeriali e tutte le attività dei docenti vengono svolte sotto forma di volontariato.

Per lo sviluppo e il completamento del progetto, risulterà fondamentale il sostegno di quanti si lasceranno coinvolgere nella realizzazione di questo **nostro splendido sogno**.



Il Coordinatore della Rete
Prof. Giustino Melchionne

Info:

giustino.melchionne@istruzione.it

Cell. 3346473335